

## L'Institut pour l'Éducation Financière du Public (IEFP) et l'Éducation Nationale

Créé en 2006 sous l'impulsion de l'Autorité des Marchés Financiers (AMF) et soutenu notamment par NYSE Euronext, la FBF, la Banque de France et la France Mutualiste, l'Institut pour l'Éducation Financière a pour premier objectif de donner aux jeunes, à leurs professeurs et à leurs parents les bases d'une culture financière. Dès le départ, l'Éducation Nationale s'est associée à cette association loi de 1901. Son vice-président, Bernard Simler, est inspecteur Général de l'Éducation Nationale.

### **1 - Un programme d'actions diversifié qui inclut prioritairement les jeunes**

L'IEFP est convaincu que l'apprentissage d'une culture de base dans le domaine des finances personnelles est une question de grande importance en particulier pour les jeunes. Il ne s'agit pas de faire de chacun un spécialiste des questions financières mais de permettre d'accéder aux connaissances et aux compétences qui seront indispensables dans la vie personnelle, professionnelle et comme citoyen.

A l'appui de cette démarche, l'IEFP a fait réaliser dès le 4<sup>ème</sup> trimestre 2006, par l'institut CSA une enquête pour mesurer le comportement des jeunes de 15 à 20 ans vis-à-vis de l'argent et leurs connaissances dans le domaine financier. Elle révélait que si ces dernières s'avèrent limitées, les jeunes se montrent ouverts à une pédagogie de l'argent.

Une première action d'envergure de l'institut a été la création d'un site internet grand public. Ouvert en juin 2007([www.lafinancepourtous.com](http://www.lafinancepourtous.com)), il a été conçu :

- pour apporter une première réponse concrète, pratique et pédagogique à tous ceux qui souhaitent s'initier à la finance ou cherchent une information y ayant trait ;
- pour fournir à chacun des éléments d'aide pour mieux construire ses projets et pour dialoguer avec son intermédiaire financier.



## 2 - La réalisation d'outils pour l'enseignement scolaire

L'éducation financière n'est pas, au lycée, une discipline identifiée. Cependant, à l'occasion de la mise en œuvre des programmes de plusieurs matières, mathématiques, histoire et géographie et bien sûr Sciences économiques et sociales (SES) et Economie et gestion (EG), il existe de nombreuses possibilités pour faire découvrir aux élèves les éléments essentiels à une culture de base en finances personnelles.

S'inscrivant dans une démarche non commerciale d'intérêt général, l'IEFP a réalisé un ensemble de modules pédagogiques traitant d'éducation financière destinés aux enseignants de SES et EG pour les aider à exploiter ces possibilités.

Ces modules ont été élaborés dans le cadre d'un groupe de travail réunissant des enseignants de SES et EG et des membres de l'équipe de l'IEFP. Construits pour être parfaitement intégrés dans la progression annuelle telle que prévue par les programmes de chacune de ces deux disciplines, ils sont accessibles gratuitement dans l'espace Enseignants du site [www.lafinancepourtous.com](http://www.lafinancepourtous.com).

## 3 – Les Rencontres de l'IEFP

L'IEFP a organisé une première rencontre avec les enseignants en décembre 2007 afin d'engager une réflexion avec des professeurs de Sciences économiques et sociales et d'Economie-Gestion de la Région Parisienne. Cette rencontre à laquelle plus d'une centaine d'enseignants ont participé a suscité un intérêt réel.

C'est pourquoi l'IEFP a décidé d'instituer des rencontres annuelles afin de poursuivre et approfondir un dialogue déjà fructueux.

La 2ème Rencontre a lieu le 14 janvier 2009 à Paris. Elle porte tout à la fois sur ce que doit et peut être l'éducation financière à l'école et sur un thème d'actualité en liaison avec les programmes de SES et EG : la crise financière.

### Annexe :

Document "Présentation des modules d'économie de l'Institut pour l'Education Financière du Public"

