

Un outil de référence

Un site internet innovant qui constitue un lieu d'information unique pour tous ceux qui cherchent à s'initier à la finance ou à approfondir leurs connaissances.

- Pédagogique et convivial
- Un traitement clair et sans parti pris de l'information
- Des outils interactifs et ludiques : calculateurs, quizz, tests
- Un accès et un contenu spécifiques selon les profils d'internautes : jeunes, actifs, seniors, enfants, enseignants.

Ce site a été créé pour vous : cliquez, naviguez et n'hésitez pas à nous dire ce que vous en pensez !

Espace Enseignants et Formateurs

Dans cet espace qui vous est dédié, outre les modules pédagogiques présentés dans ce dépliant, vous trouverez :

• Une bourse aux modules

Des modules complémentaires réalisés par des enseignants. Ils sont classés par niveaux et par disciplines scolaires et sont introduits par une fiche de présentation.

• Un forum

Lieu d'échange sur les thèmes de l'éducation financière et de l'apprentissage des finances personnelles.

• Une bibliothèque

Des fiches sur des livres et des revues intéressants et utiles pour traiter les questions d'éducation financière.

• Une salle de documentation

Des références à des documents classés par domaine (dossiers, rapports, articles, cours, interventions, conférences, vidéos...).

• Ce qui se fait ailleurs

Des informations sur des expériences et des outils réalisés dans d'autres pays.



L'Institut pour l'Éducation Financière du Public

L'IEFP est une association d'intérêt général créée en 2006 pour favoriser et promouvoir la culture financière des Français. Elle a signé en 2009 une convention de partenariat avec le ministère de l'Éducation Nationale.

Comme le souligne sa signature "La finance pour tous", sa vocation est pédagogique et informative, en direction de tous les publics, à qui elle souhaite proposer une information pertinente et objective pour les aider à mieux appréhender les questions financières qui les concernent :

- les **élèves** des collèges et lycées, qui expriment le besoin d'une pédagogie de l'argent à l'école, ainsi que leurs parents et professeurs ;
- les **salariés**, qui doivent pouvoir faire leurs choix d'épargne salariale en toute connaissance de cause, et les actifs, qui veulent préparer leur retraite ;
- les **consommateurs** qui, en tant que clients des établissements financiers, souhaitent pouvoir mieux comprendre ce qui leur est proposé et être capable d'en discuter.

Octobre 2009 - Istockimages



Modules de mathématiques

Pour une éducation financière à l'école



Les modules de mathématiques




Les modules qui vous sont proposés sur le site www.lafinancepourtous.com sont conçus en partenariat avec des enseignants en exercice et s'inscrivent dans les programmes existants. Ils permettent, à l'occasion de l'apprentissage des mathématiques, de faire découvrir aux élèves les éléments essentiels à une culture financière de base, de plus en plus indispensable à leur vie future de citoyen, de consommateur et d'épargnant.

Les exercices présentés s'inspirent le plus directement possible d'expériences de la vie concrète des élèves ou de leurs parents : l'argent de poche, les achats et les dépenses, le prix des choses...

Les modules favorisent aussi l'apprentissage et la compréhension des mathématiques en montrant concrètement aux élèves à quoi peut leur servir ce qu'on leur enseigne dans cette matière.



Les exercices sont disponibles sous 3 versions :

-  une version **diaporama sans les corrigés**
-  une version **imprimable non corrigée**
-  une version **imprimable avec les corrections**

Modules

exercices



Calcul littéral

Je dois préparer l'anniversaire de Léa

Quelle sera sa dépense chez le pâtisseries en fonction de ses achats ?

Soit : le nombre de tartes à 1,90 € et : le nombre d'œufs au chocolat à 2,10 €

Compléter la tableau suivant.

x	2	4	5	1	2
y	5	10	4	2	2
Prix en Euros	14,30	28,60	14,10	6,10	6,00

1- $2 \times 1,90 + 5 \times 2,10 = 14,30$

2- $4 \times 1,90 + 10 \times 2,10 = 28,60$ (c'est le double)

3- $5 \times 1,90 + 4 \times 2,10 = 14,10$

4- $6,10 - 2 \times 2,10 = 1,90$ qui est le prix d'une tarte.

5- $8 - 2 \times 2,10 = 3,80$ qui est le prix de 2 tartes.



www.lafinancepourtous.com
Espace Enseignants et Formateurs

Modules de mathématiques

Les notions de finance abordées

A chaque niveau, correspond une rubrique **"Repères et définitions pour la classe"** qui guide les enseignants sur les sujets pouvant être traités



Niveau 6^e

- Calcul mental
- Entiers, décimaux et opérations
- Proportionnalité, pourcentages
- Organisation des données

- L'argent et les échanges
- L'argent de poche et les revenus
- Les dépenses, les prix, les soldes et les remises
- Les moyens de paiement
- Le crédit, l'emprunt, l'épargne et les intérêts

Niveau cycle central (5^e et 4^e)

- Calcul numérique
- Calcul littéral
- Proportionnalité
- Organisation des données

- Les achats
- L'épargne
- Les revenus
- Les moyens de paiement
- Le budget

Niveau 3^e

- Proportionnalité, pourcentages
- Equations, inéquations, systèmes
- Fonctions linéaires et affines

- D'où vient l'argent ?
- Où va l'argent ?
- Les achats
- Les devises
- Le crédit, l'emprunt, l'épargne et les intérêts