



John Maynard Keynes :
Les mécanismes de la croissance
et de la crise des années 30

Activité

Sébastien Delisle, professeur d'histoire, Lycée Guillaume Budé – Limet-Belvaux
Lefrancpour tous.com © Tous droits réservés 2013



Première étape
Analyse du document 1
« Lettre ouverte à F.D. Roosevelt »

Sébastien Delisle, professeur d'histoire, Lycée Guillaume Budé – Limet-Belvaux
Lefrancpour tous.com © Tous droits réservés 2013



Questions

1. Qui produit le document ? Quelles sont ses intentions ?

Sébastien Delisle, professeur d'histoire, Lycée Guillaume Budé – Limet-Belvaux
Lefrancpour tous.com © Tous droits réservés 2013



3

Questions

2. Quelle est la nature du document ? Justifier.
Quelle est sa date ?
3. Qui sont le ou les destinataires du document ?

Deuxième étape Identification du contexte

♥ Définition de la notion de contexte :

Ensemble des circonstances économiques, politiques, sociales et culturelles dans lesquelles s'insère un fait ou un document.

- ### ♥ Comprendre un document oblige à prendre en compte d'autres documents et d'autres faits.

Questions

1. Y a-t-il des éléments de contexte directement fournis dans le document ou dans les notes de bas de page ?
> les surligner en jaune
2. Repérer sur le document plusieurs passages qui font allusion au contexte.
> les surligner en orange

Questions

3. De manière générale, le contexte correspond-il à :
- la situation économique et politique aux Etats-Unis depuis 1914
 - la situation économique et politique aux Etats-Unis depuis 1929 (début de la crise économique)
 - la situation économique mondiale depuis 1929
 - la situation économique et politique mondiale depuis 1929

Sébastien Denier, professeur d'histoire, Lycée Guillaume Budé – Lunel-Bergeron
Lettreapourtous.com © Tous droits réservés 2013



7

Questions

4. Parmi les événements de l'année 1933, lesquels faut-il retenir ?
- 15 février : tentative d'assassinat contre F.D. Roosevelt
 - 19 février : création de la loterie nationale en France
 - 30 janvier : A. Hitler est nommé Chancelier en Allemagne
 - 4 mars : F.D. Roosevelt commence son mandat de président des EU
 - 21 mars : début de la construction du premier camp de concentration à Dachau en Allemagne
 - 22 mai : ouverture de l'Exposition universelle de Chicago
 - 24 novembre : A. Hitler propose à la France un plan de réarmement limité

Sébastien Denier, professeur d'histoire, Lycée Guillaume Budé – Lunel-Bergeron
Lettreapourtous.com © Tous droits réservés 2013



8

Questions

5. Parmi les documents suivants, lequel pourrait éclairer le contexte de la lettre de J.M. Keynes ?
> justifier votre réponse
- Une notice biographique sur l'action du président F.D. Roosevelt à partir de 1933
 - Un article ou un extrait d'article comparant les choix économiques des gouvernements des principales puissances pour lutter contre la crise des années 30
 - Un article du dictionnaire encyclopédique présentant la pensée économique de J. M. Keynes
 - Un tableau statistique sur le niveau de chômage entre 1929 et 1939 dans les grandes puissances industrielles

Sébastien Denier, professeur d'histoire, Lycée Guillaume Budé – Lunel-Bergeron
Lettreapourtous.com © Tous droits réservés 2013



9

Questions

6. A quelles forces politiques Keynes fait-il allusion lorsqu'il évoque la « révolution » ?

Sébastien Deltis, professeur d'histoire, Lycée Guillaume Budé – Limet-Belvaux
Lefrancpourtout.com © Tous droits réservés 2013

10

Pour mieux comprendre le contexte

Document 2
Evolution de la production industrielle dans différents pays
(Base 100 en 1929)

	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937	1938
Etats-Unis	81	68	54	64	66	76	88	92	72
Allemagne	88	72	58	65	83	95	106	116	124
France	100	89	77	83	78	76	80	83	79
URSS	131	161	183	198	238	293	382	424	477

Source : La crise de 1929, Bernard Gazier, PUF, 2009

Sébastien Deltis, professeur d'histoire, Lycée Guillaume Budé – Limet-Belvaux
Lefrancpourtout.com © Tous droits réservés 2013

11

Document 3

Hitler inaugure le chantier de la première autoroute
(septembre 1933)



Source : Le salaire de la destruction, Adam Tooze, Les Belles Lettres – Paris 2012

Sébastien Deltis, professeur d'histoire, Lycée Guillaume Budé – Limet-Belvaux
Lefrancpourtout.com © Tous droits réservés 2013

12

Questions

7. Ces documents permettent-ils de mieux comprendre les espoirs et les craintes de J.M. Keynes en 1933 ?

Sébastien Delisle, professeur d'histoire, lycée Guillaumes Bude – Lorient Belvaux
Lefrancpour tous.com © Tous droits réservés 2013



13

Document 4

Evolution de la répartition du personnel
pendant la Première Guerre Mondiale
(Usine Renault-Billancourt)

	Effectif total des salariés	Effectif des femmes salariées	% de femmes sur l'effectif total des salariés
début 1914	4 970	190	3,8
fin 1916	20 157	3 654	18,1
printemps 1918	21 400	6 770	31,6

Source : D'après 14-18. Le magazine de la Grande guerre numéro 1 – avril-mai 2001

Sébastien Delisle, professeur d'histoire, lycée Guillaumes Bude – Lorient Belvaux
Lefrancpour tous.com © Tous droits réservés 2013



14

Questions

8. Dans le second paragraphe de la lettre, repérer et commenter une citation précise (pas plus d'une ligne) qui fait le lien avec le document 4.

Sébastien Delisle, professeur d'histoire, lycée Guillaumes Bude – Lorient Belvaux
Lefrancpour tous.com © Tous droits réservés 2013



15

Troisième étape

Analyse avec méthode

Sébastien Denelle, professeur d'histoire, Lycée Guillaume Budé – Lunel-Berlucques
Lefrancpour tous.com © Tous droits réservés 2013



Questions

1. Dans le document 1, repérer les passages où J. M. Keynes évoque les solutions pour relancer la croissance. Puis résumer les.
> les surligner en vert
2. Repérer dans le texte la définition que J. M. Keynes propose du chômage.
> les surligner en rose

Sébastien Denelle, professeur d'histoire, Lycée Guillaume Budé – Lunel-Berlucques
Lefrancpour tous.com © Tous droits réservés 2013



17

Questions

3. Quelles sont les solutions des économistes libéraux pour lutter contre le chômage et relancer l'activité ?
4. Repérer les autres passages qui mettent en évidence la rupture de J. M. Keynes avec le libéralisme.
> les surligner en bleu

Sébastien Denelle, professeur d'histoire, Lycée Guillaume Budé – Lunel-Berlucques
Lefrancpour tous.com © Tous droits réservés 2013



18

Questions

5. Sur quel levier de croissance, J. M. Keynes insiste-t-il à la fin de la lettre ?

A vous de jouer !

En vous aidant du document 2 « Evolution de la production industrielle dans différents pays », dans quelle mesure peut-on dire que les performances de l'économie américaine ont été à la hauteur des espérances de A. D. Roosevelt ?