

Qu'est-ce qu'être pauvre aujourd'hui ?

Comment évolue la pauvreté ?

Activités pour l'élève



Répondez par vrai ou faux

| | VRAI | FAUX |
|--|------|------|
| 1. Être pauvre, c'est avoir des difficultés de paiement | | |
| 2. Être pauvre signifie vivre avec moins de 1,25 \$ par jour | | |
| 3. Être pauvre c'est se sentir pauvre | | |
| 4. Être pauvre c'est dépendre de revenus d'assistance (RSA, minimum vieillesse...) | | |
| 5. La pauvreté réduit l'espérance de vie | | |
| 6. Il y a plus de pauvres chez les personnes âgées | | |
| 7. Les hommes sont plus pauvres que les femmes | | |
| 8. Le chômage ne favorise pas la pauvreté car il est indemnisé | | |
| 9. Être pauvre c'est percevoir moins de 60 % du revenu médian | | |
| 10. Le nombre de pauvres dans le monde reste stable | | |
| 11. Il y a de plus en plus de pauvres en France | | |



1 - Une baisse de la pauvreté absolue dans les pays en développement

Document 1 :

La Banque mondiale, en collaboration avec des institutions nationales, mène régulièrement des analyses visant à évaluer l'ampleur et les causes de la pauvreté et des inégalités dans le monde.

Le critère retenu dans ses études pour mesurer l'extrême pauvreté dans les pays en voie de développement est celui de l'effectif de la population vivant avec moins de 1,25 \$ par jour, ce qui est maintenant le seuil officiel. On trouve aussi des tableaux avec les seuils de 1 \$ et 2 \$ par jour qui permettent d'affiner les études.

Source : Rapport de suivi mondial réalisé par la Banque mondiale en 2011

Document 2 : L'évolution du nombre de pauvres dans le monde

| | 1981 | 1984 | 1987 | 1990 | 1993 | 1996 | 1999 | 2002 | 2005 | 2008 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Moins de 1 \$/jour | 1 545 | 1 369 | 1 259 | 1 365 | 1 338 | 1 150 | 1 182 | 1 096 | 886 | 806 |
| Moins de 1,25 \$ (seuil d'extrême pauvreté mondial) | 1 938 | 1 858 | 1 768 | 1 909 | 1 910 | 1 704 | 1 743 | 1 639 | 1 390 | 1 289 |
| Moins de 2 \$ | 2 585 | 2 680 | 2 710 | 2 864 | 2 941 | 2 865 | 2 938 | 2 848 | 2 596 | 2 471 |

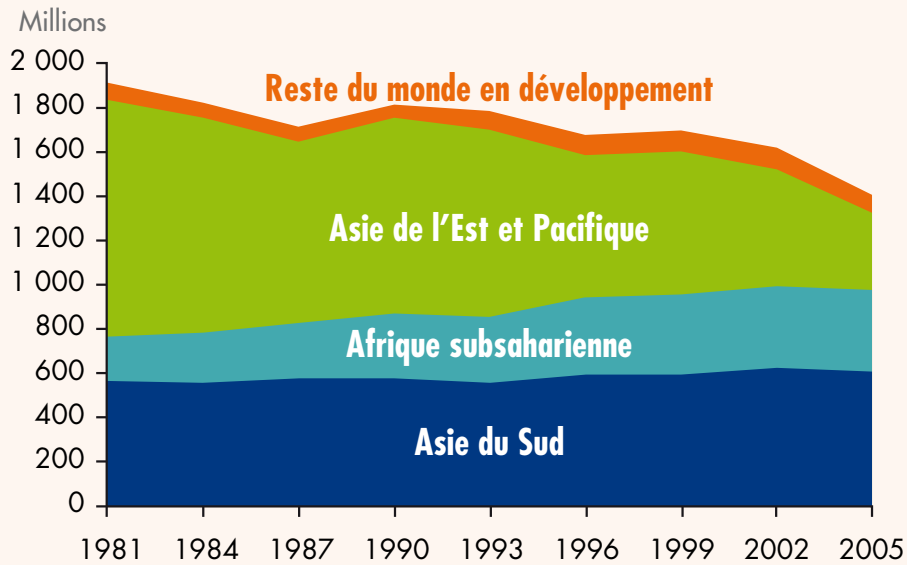
Source : Banque mondiale - 2011

Exercices

1. Qu'est-ce que la Banque mondiale ?
2. Repérez dans le tableau, les données entourées, et construisez une phrase pour chacune de ces données.
3. A quoi correspondent les seuils retenus de 1 \$ et 2 \$ de revenu par jour ?
4. Ce critère serait-il pertinent pour mesurer la pauvreté en France ?
5. Quelle est l'évolution de la pauvreté selon les trois seuils de 1 \$, 1,25 \$ et 2 \$ entre 1981 et 2008 ?
6. Qu'en déduisez-vous ?



Document 3 : L'évolution de la population mondiale vivant dans l'extrême pauvreté entre 1981 et 2005

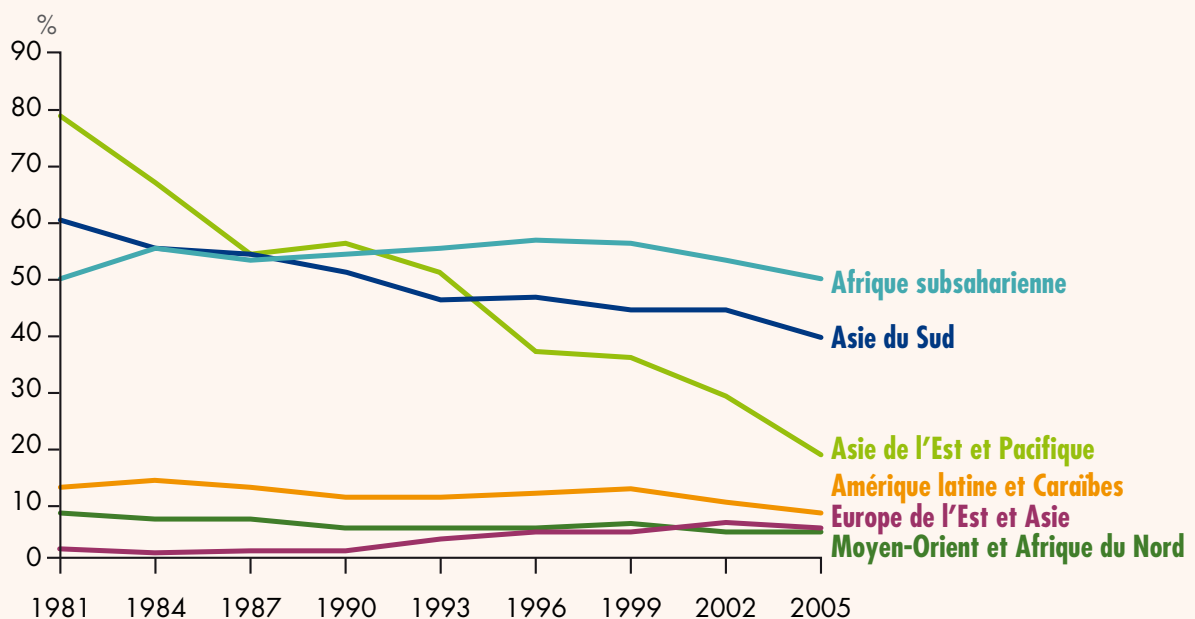


Source : Chen et Ravallion, 2008

Exercices

1. Lecture : Combien y avait-il de personnes vivant dans l'extrême pauvreté en 1981 ? En 2005 ?
2. Calculez la variation relative du nombre de personnes vivant dans l'extrême pauvreté dans le monde entre 1981 et 2005.
3. Quelle est l'évolution de la pauvreté extrême (ou absolue) par zone géographique ?

Document 4 : L'évolution de la pauvreté à 1,25 \$ ou moins par jour, 1981-2005



Source : Chen et Ravallion, 2008



Exercices

1. Lecture : Faites une phrase avec les données de l'Asie de l'Est et Pacifique en 1981 et 2005.
2. Ce graphique confirme-t-il les données du document 3 ?
3. Quelle zone géographique ne connaît pas de réduction de la pauvreté ?
4. Comment pouvez-vous expliquer ces évolutions différentes ?

2 - Les indicateurs qui mesurent la pauvreté en Europe

Document 5 : Comment mesurer la pauvreté ?

Les pays européens ont défini un certain nombre de critères pour mesurer la pauvreté. En France, la pauvreté est mesurée par l'INSEE selon deux approches : une approche monétaire se fondant sur les revenus et une approche non monétaire s'appuyant sur les conditions de vie.

L'approche monétaire en France et en Europe : le taux de pauvreté monétaire relatif

L'INSEE, comme Eurostat, mesure la pauvreté monétaire de manière relative à partir d'un seuil de pauvreté déterminé par rapport à la distribution des niveaux de vie de l'ensemble de la population. Eurostat et les pays européens utilisent en général un seuil à 60 % du revenu médian par unité de consommation. La France privilégie également ce seuil, mais publie des taux de pauvreté selon d'autres seuils (40 %, 50 % ou 70 %), conformément aux recommandations du Conseil de l'Europe de 2001.

L'approche non monétaire s'appuyant sur les conditions de vie

Certaines personnes peuvent avoir un niveau de vie supérieur au seuil de pauvreté mais subir des privations matérielles sévères. Elles sont alors comptabilisées comme pauvres ou en situation d'exclusion sociale.

Source : D'après le rapport 2011-2012 ONPES

Exercices

1. Quelles sont les deux approches de la pauvreté ?
2. Comment est mesurée la pauvreté monétaire en Europe ? Pourquoi ?
3. Rappelez la définition du niveau de vie médian et expliquez cette notion.
4. Pourquoi peut-on dire que la pauvreté est un phénomène multidimensionnel ?



3 - L'évolution de la pauvreté monétaire en France de 2000 à 2009

Dans son 7ème rapport, « Crise économique, marché du travail et pauvreté » de 2011-2012, l'ONPES (Observatoire National de la Pauvreté et de l'Exclusions Sociale) évalue à **8,2 millions le nombre de personnes pauvres** (pauvreté monétaire), c'est-à-dire ayant un niveau de vie inférieur à 60 % du niveau de vie médian. En 2009, dernière année connue, le seuil de pauvreté s'élevait à 954 €.

Document 6 : L'évolution de la pauvreté monétaire en France entre 2000 et 2009 (en %)

| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Taux de pauvreté monétaire à 60 % du niveau de vie médian | 13,6 | 13,4 | 12,9 | 13,0 | 12,6 | 13,1 | 13,1 | 13,4 | 13,0 | 13,5 |
| Taux de pauvreté monétaire à 50 % du niveau de vie médian | 7,2 | 6,9 | 6,5 | 7,0 | 6,6 | 7,2 | 7,0 | 7,2 | 7,1 | 7,5 |

Champ : personnes vivant en France métropolitaine dans un ménage dont le revenu déclaré au fisc est positif ou nul et dont la personne de référence n'est pas étudiante.

Sources : ONPES - INSEE - DGI - DGFIP - CNAF - CNAV - CCMSA

Exercices

1. Comment calcule-t-on un taux de pauvreté monétaire ?
2. Interprétez les chiffres entourés. Construisez une phrase pour chaque donnée.
3. Quelle évolution de la pauvreté constatez-vous ?
4. Comment pouvez-vous expliquer cette évolution ?



4 - Un ralentissement de la baisse de la pauvreté en conditions de vie

Document 7 : Interview de Serge Paugam, sociologue, Télérama le 28/11/2010.

Le sentiment d'un accroissement de la pauvreté est aujourd'hui répandu. Est-ce une réalité ?

« Depuis les années 1980, le chômage de masse s'est développé, mais aussi la flexibilité de la main-d'œuvre et du marché du travail, qui ont contribué à créer des statuts intermédiaires entre l'emploi et l'assistance. De nombreuses personnes sont aujourd'hui dans un régime qui n'est plus véritablement celui de l'emploi, elles passent d'un travail précaire à un autre, souvent en alternance avec des périodes de chômage ; elles sont en situation objective de pauvreté. Mais ce qu'il faut surtout retenir, c'est qu'une même personne, du fait de ces fluctuations professionnelles, peut se trouver tantôt au-dessus, tantôt au-dessous du seuil de pauvreté, dans un mouvement constant de balancier. Et ce flottement concerne aujourd'hui un grand nombre de gens. Ces personnes qui ont des épisodes de pauvreté relativement réguliers échappent à la mesure statistique. C'est le cas de tous ceux qui sont en situation de précarité professionnelle, qui vont avoir des difficultés avec le système bancaire, sans aide financière sinon à des taux de prêt extrêmement désavantageux, qui se trouvent parfois en grande détresse psychologique provoquée par la fragilité et l'instabilité de leur situation. On peut avoir un petit revenu et n'être jamais en mesure de faire face au quotidien, alors que, statistiquement, on n'est pas considéré comme pauvre. Voilà l'origine du malaise actuel face aux approches statiques et unidimensionnelles de la pauvreté. La statistique a du mal à appréhender les processus de va-et-vient, les oscillations. Et la réalité de la pauvreté aujourd'hui, c'est justement l'instabilité.

La pauvreté, ce n'est pas seulement une question d'argent...

Bien sûr que non, au départ ce n'est pas cela qui est en jeu. Le manque d'argent est presque toujours la conséquence d'une dégradation survenue dans la vie professionnelle mais aussi personnelle ou sociale. Il faut prendre en compte ces ruptures dans la trajectoire d'un individu. Un divorce, une séparation peuvent avoir des effets non négligeables : sur le niveau de vie, le travail, la santé, la vie relationnelle. Et ces ruptures, qu'elles soient professionnelles, conjugales, familiales, sociales, vont souvent se cumuler. C'est pourquoi l'insuffisance de revenu n'est qu'un élément d'un ensemble. »



Document 8 : 27 difficultés ou privations dans la vie quotidienne

L'INSEE retient un certain nombre de critères servant de référence pour le calcul de la pauvreté en conditions de vie. On rappelle qu'un ménage est considéré comme pauvre en conditions de vie lorsqu'il cumule au moins huit critères parmi les vingt-sept. Liste des 27 critères retenus par l'INSEE :

| Contrainte budgétaire |
|---|
| Part du remboursement sur le revenu (supérieur à un tiers) |
| Découverts bancaires (très souvent) |
| Couverture des dépenses par le revenu difficile |
| Aucune épargne à disposition |
| Recours aux économies |
| Opinion sur le niveau de vie : « c'est difficile, il faut s'endetter pour y arriver » |
| Retards de paiement : en raison de problème d'argent, impossibilité de payer à temps à plusieurs reprises, au cours des 12 derniers mois |
| Facture (électricité, gaz, téléphone...) |
| Loyer et charges |
| Versements d'impôts |
| Restrictions de consommation : les moyens financiers ne permettent pas de : |
| Maintenir le logement à bonne température |
| Payer une semaine de vacances une fois par an |
| Remplacer des meubles |
| Acheter des vêtements neufs |
| Manger de la viande tous les deux jours |
| Recevoir |
| Offrir des cadeaux |
| Posséder 2 paires de chaussures |
| Absence de repas complet pendant au moins une journée au cours des 2 dernières semaines |
| Difficultés de logement |
| Surpeuplement important ou modéré |
| Absence de salle de bain à l'intérieur du logement |
| Absence de toilettes à l'intérieur du logement |
| Absence d'eau chaude |
| Absence de système de chauffage central ou électrique |
| Critiques du logement : |
| Logement trop petit |
| Logement difficile à chauffer |
| Logement humide |
| Logement bruyant |

Source : INSEE



Exercices

1. Quelle évolution du marché du travail souligne S. Paugam ? (document 7)
2. Pourquoi peut-on dire que les personnes en emploi précaire sont « en situation objective de pauvreté » ? (document 7)
3. Expliquez la phrase en caractère gras. (document 7)
4. Donnez un exemple de trajectoire qui pourrait conduire un ménage à devenir pauvre en conditions de vie ? (document 7)
5. Synthèse : Pourquoi peut-on dire que la pauvreté est un phénomène complexe ? (document 8)

Document 9 : L'évolution du taux de pauvreté en conditions de vie en France entre 2000 et 2010 (en %)

| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|----------------|------|------|------|------|------|------|
| Taux de pauvreté en conditions de vie | 12,1 | 11,6 | 11,9 | 11,4 | 10,6/ 14,7* | 13,3 | 12,7 | 12,4 | 12,9 | 12,6 | 13,3 |

*Rupture de série (passage de EPCV à SRCV-SILC). Les données de séries différentes ne sont donc pas directement comparables.

Champ : Ménages vivant en France métropolitaine.

Sources : INSEE EPCV, SRCV-SILC

Exercices

1. Faites une phrase avec la donnée de 2010 (entourée).
2. Calculez et analysez l'évolution de la pauvreté en conditions de vie entre 2000 et 2010.

5 - Un grand nombre de personnes en situation de pauvreté et d'exclusion sociale

Document 10 : De plus en plus de pauvres

L'INSEE et les pays européens utilisent l'ensemble des critères vus précédemment pour évaluer la pauvreté au sens large.

Très précisément, sont considérées comme pauvres ou en situation d'exclusion sociale :

- Les personnes ayant un niveau de vie inférieur à 60 % du niveau de vie médian,
- Celles ayant un niveau de vie supérieur à ce seuil mais subissant des privations matérielles sévères (pauvreté de niveau de vie),
- Celles qui vivent dans un ménage dont l'ensemble des personnes d'âge actif ont une activité inférieure à 20 % d'un temps complet (très faible intensité de travail)

On évalue alors à 11,2 millions le nombre de personnes en France en situation de pauvreté ou d'exclusion sociale.

source : D'après les auteurs



Exercices

1. Pourquoi prend-on en compte la faible intensité de travail comme indicateur ?
2. Montrez que ces indicateurs sont complémentaires.

6 - Un accroissement de la pauvreté depuis 2008

Document 11 : Vidéo sur l'impact de la crise



source : www.youtube.com/watch?v=USQDCiCGFTc

Exercices

1. Quel est le principal facteur qui explique la montée de la pauvreté ?
2. Qu'appelle-t-on « minima sociaux » ?
3. Qu'est-ce que le RSA ?

Conclusion

Vous reprendrez quelques chiffres marquant sur la pauvreté en France pour vous faire une fiche afin d'avoir une image précise de ce que signifie la pauvreté monétaire et la pauvreté en conditions de vie.

