



Évolutions en valeur et en volume

Activités pour l'élève

Valeur et volume

On peut mesurer une grandeur économique de deux façons différentes : en prix courants, c'est-à-dire en valeur, ou en prix constants, c'est-à-dire en volume.

L'augmentation d'une grandeur économique peut donc être due soit :

- à l'augmentation du volume, donc de la quantité.
- à l'augmentation du prix.

Exemple : la croissance du PIB peut être due à :

- l'augmentation du volume, c'est-à-dire la quantité produite. C'est la croissance réelle.
- l'augmentation du prix, c'est-à-dire l'inflation. C'est la croissance nominale.

Le calcul de la croissance peut être fortement surestimé si on considère les deux variables, le volume et le prix. Pour connaître l'augmentation de la croissance en quantité produite, il faut supprimer l'inflation, c'est-à-dire déflater.

La méthode

Pour annuler l'effet de l'inflation sur une évolution en valeur, on divise la variable étudiée par l'indice des prix de l'année.

$$\text{Donnée en volume} = \text{Donnée en valeur} / \text{Indice des prix}$$

Formulations avant et après retraitement de l'inflation

Avant correction de l'inflation	Après correction de l'inflation
En valeur	En volume
Nominal	Réel
À prix courants	À prix constants



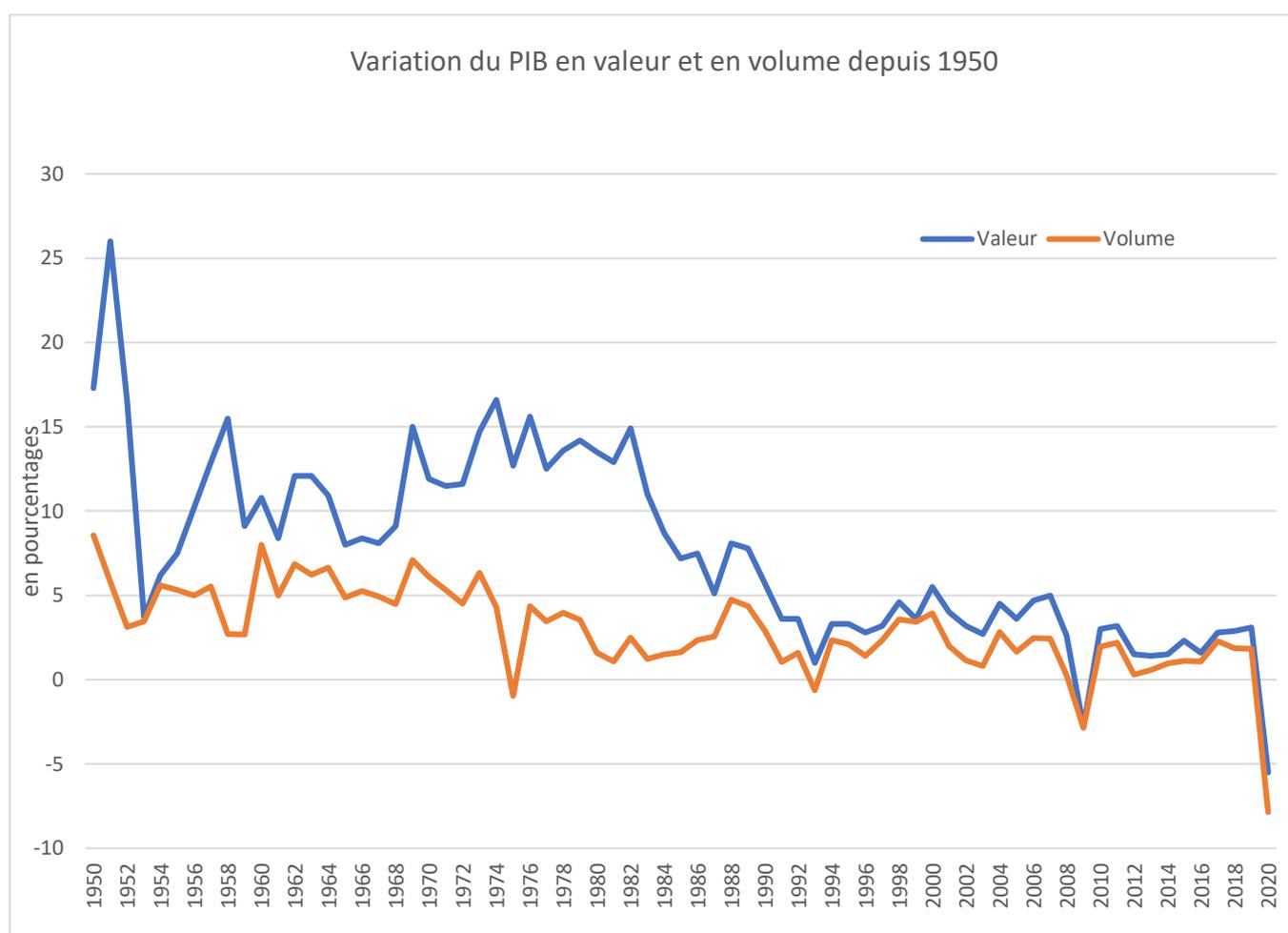
Exercice A : PIB français et évolution des prix

	2018	2019	2020
PIB en milliards d'euros courants	2 363,3	2 437,6	2 302,9
Indice des prix, base 100 en 2014	103,2		107,2
PIB en volume en milliards d'euros de 2014	2 289,8	2 332,0	

Source : INSEE

1. Complétez le tableau
2. Présentez les données de 2018 en indiquant clairement leur signification
3. Faites une phrase avec les chiffres en caractère gras.
4. Calculez le taux de croissance du PIB en valeur entre 2018 et 2019 puis en volume. Quelle est la croissance réelle ?
5. La hausse du PIB est-elle plus forte en valeur ou en volume entre 2019 et 2020 ? Pourquoi ?

Exercice B : Variation du PIB en valeur et en volume depuis 1950



Source : INSEE

1. A la lecture du graphique, faites une phrase avec les données de 1950 et de 2020.
2. À quoi est dû l'écart entre les deux courbes ?
3. Pourquoi est-il important de mesurer une évolution en volume et non en valeur ?

