

## MATHÉMATIQUES

Organisation et gestion de données, fonctions

Éducation financière et budgétaire

### Le budget

## Exemple d'exercice à prise d'initiative : les cartouches

Une ressource produite  
dans le cadre de la  
stratégie nationale  
d'éducation financière  
en partenariat avec  
la Banque de France  
et l'Institut pour  
l'éducation financière  
du public

#### ATTENDUS DE FIN DE CYCLE ; CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

Interpréter, représenter et traiter des données.

Résoudre des problèmes de proportionnalité :

- résoudre des problèmes de proportionnalité, coefficient de proportionnalité.

Calculer avec des grandeurs mesurables ; exprimer les résultats dans les unités adaptées.

#### COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Chercher, raisonner, calculer, communiquer



Magasin Chez Fanc



Site internet



### Énoncé

À partir de combien de cartouches le prix sur Internet est-il plus intéressant que celui en magasin ? Justifier la réponse.

### Pistes pédagogiques

Cet exercice peut être donné au cycle 4, en privilégiant une démarche par essais successifs en début de cycle ou à l'aide des fonctions en fin de cycle.

Il est possible de donner des aides au fur et à mesure, comme les propositions suivantes.

### Aide 1

Nombre de cartouches				
Montant payé Chez Fanc				
Montant payé par internet				

### Aide 2

On pose  $N$  le nombre de cartouches. Exprimer en fonction de  $N$  le montant payé Chez Fanc puis le montant payé par internet.

### Prolongement

Une discussion peut être engagée en classe : pourquoi les prix sur le web sont-ils inférieurs aux prix en magasin ?

Cela peut conduire à mentionner le coût des stocks, les remises pour achats en gros, le coût du bail commercial (location de la boutique), l'aspect social avec la disparition des commerces et boutiques.

#### Pour aller plus loin

Consultez [les fiches réalisées par la finance pour tous](#).