

## MATHÉMATIQUES

Organisation et gestion de données, fonctions

Éducation financière et budgétaire

# Le budget

## Exemple de tâche intermédiaire : le camping

Une ressource produite  
dans le cadre de la  
stratégie nationale  
d'éducation financière  
en partenariat avec  
la Banque de France  
et l'Institut pour  
l'éducation financière  
du public



### ATTENDUS DE FIN DE CYCLE : CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

#### Mathématiques

Interpréter, représenter et traiter des données.

#### Physique-chimie

Conduire un calcul de consommation d'énergie électrique relatif à une situation de la vie courante. Puissance électrique  $P=U.I$ .

#### COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Chercher, raisonner, calculer, communiquer.

## Énoncé

Pour leurs vacances, Pierre et Fatima font une réservation au camping "Les mouettes". Ils seront accompagnés de leurs enfants Sarah et Alex âgés de 1 an et de 5 ans.

Les parents utilisent un petit four, un ordinateur portable et un éclairage électrique extérieur. Ils estiment leur besoin en électricité à 8 ampères pour faire fonctionner correctement leurs appareils.

Lors de la réservation, on leur demande de payer le montant total de leur séjour, frais de dossier inclus.

### Camping « Les mouettes »

	TARIFS JOURNALIERS
<b>2 adultes, 1 voiture</b>	19,00 €
<b>Enfants de 2 à 13 ans</b>	4,00 € pour un enfant, réduction de 25 % si 2 enfants ou plus
<b>Enfants de moins de 2 ans</b>	Gratuit
<b>6 ampères</b>	4,00 €
<b>10 ampères</b>	5,00 €

Frais de dossier : 16 €

Retrouvez Éduscol sur



### Question préliminaire

Cette question peut être traitée en physique-chimie. Le niveau de prise d'initiative des élèves pourra être adapté en fonction des objectifs visés. Des aides pourront être données ou la question pourra être décomposée en sous-questions.

- L'estimation faite par la famille de son besoin électrique est-elle correcte ?

### Exemples d'aides ou de questions intermédiaires

1. Rechercher les ordres de grandeur des puissances électriques consommées par les appareils électriques utilisés par la famille.
2. De quelle puissance électrique totale, exprimée en watt, la famille a-t-elle besoin ?
3. À quelle intensité électrique, exprimée en ampère, cela correspond-il ?

### Énoncé mathématique

- Combien de jours pourra séjourner cette famille avec un budget total de 200 € pour l'hébergement ?

D'après la brochure académique 2015 « [prise d'initiative pour tous](#) », page 64

### Pistes pédagogiques

Le recours au tableur est envisageable.

### Piste de différenciation

Changer la question en « Avec un budget hébergement de 200 €, la famille pourrait-elle séjourner une semaine » ?

### Prolongement

Ré-exploiter cette tâche et proposer aux élèves de réaliser avec un tableur une fiche permettant à l'exploitant du camping de calculer le tarif en fonction de la durée du séjour et du nombre de personnes faisant la réservation.

#### Pour aller plus loin

Consultez [les fiches réalisées par la finance pour tous](#).