

# Accompagnement personnalisé EEJS - Math

## La consommation et l'épargne

Ce module permet de faire travailler les élèves sur la notion de budget (de l'Etat ou familial) mais aussi sur des solutions pour dépenser moins, voire épargner.



Nombres et calcul numérique



Organisation et gestion de données



Fonctions





Découvrez  
notre offre irrésistible



MG XR300

59 €<sup>(1)</sup>

199 €

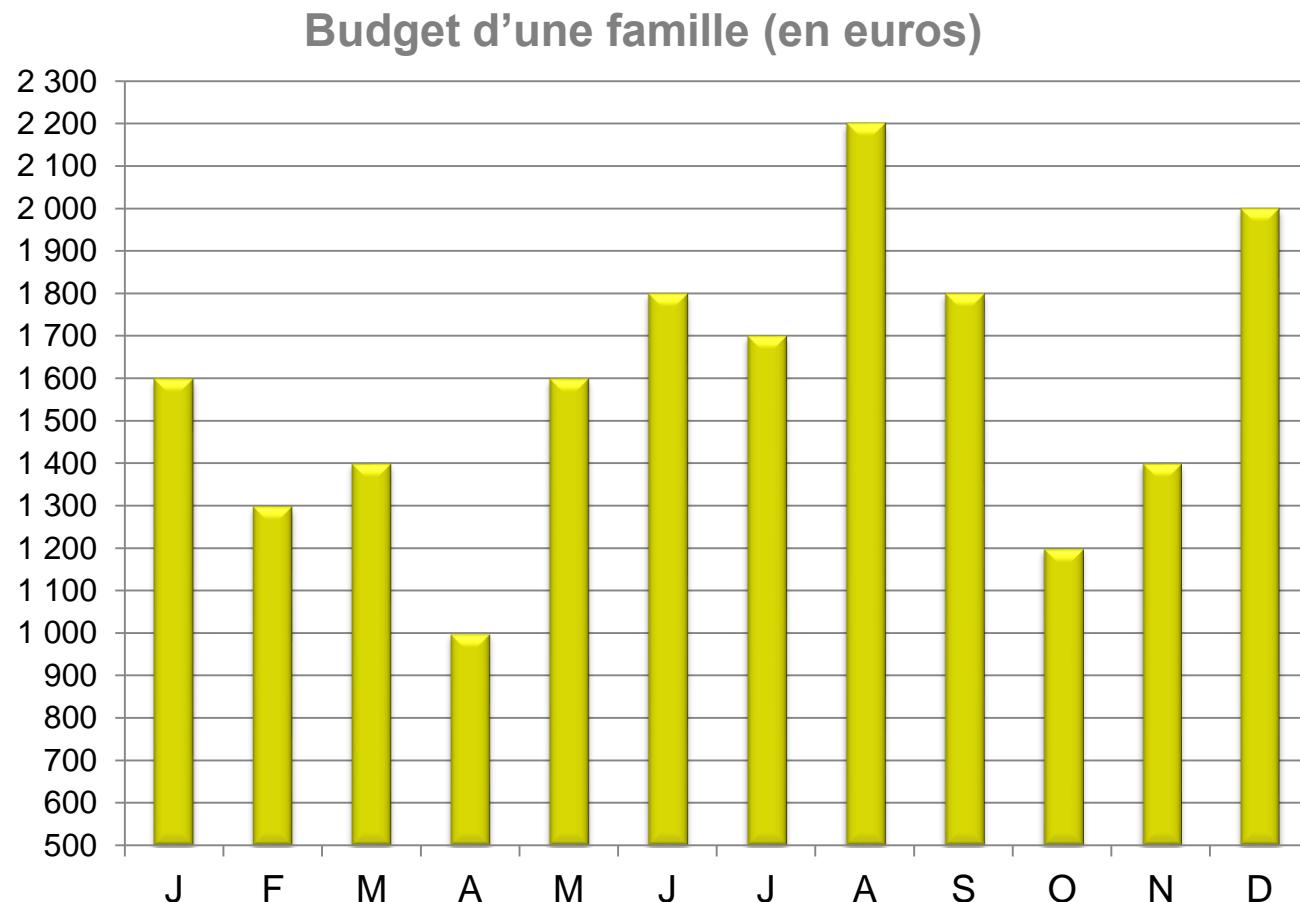
(1) Avec un forfait à 43 € par mois pendant 24 mois  
3 h au tarif plein  
+ 3 h au tarif soir et week-end

Quel sera le prix total payé pour le portable avec un abonnement de deux ans ?



10 minutes





Les parents de Léa établissent un budget annuel. Ils reprennent mois après mois, toutes les dépenses de la famille et ils reportent la somme, sur un graphique.

1. Combien la famille a-t-elle dépensé en janvier ? En février ?
2. Quel est le mois durant lequel cette famille a le moins dépensé ? Préciser la dépense
3. Quand a-t-elle dépensé plus de 1 600 € ?
4. Quand a-t-elle dépensé moins de 1 400 € ?



10 minutes





En présentant votre carte pour chacun de vos achats dans l'ensemble des magasins Marathon, vous cumulez des points :

10 points par tranche de 6 € d'achat.

Dès 500 points, vous recevrez automatiquement un chèque cadeau de 9 €.

Lors de la réception de votre carte, votre conjoint pourra demander la sienne afin de participer au cumul de vos points.

**1 - Combien faut-il acheter pour avoir 500 points ?**

**2 - Quel pourcentage représente alors le chèque-cadeau par rapport à la somme dépensée ?**



15 minutes



Monsieur Plus gagne 1 400 € par mois. Il désire consacrer 10 % de son salaire annuel à ses vacances.



**De quelle somme disposera-t-il pour partir en vacances ?**



5 minutes



Voici ci-dessous plusieurs objets dont l'achat est proposé à crédit.

Il est indiqué quelle somme on doit rembourser chaque mois pendant 48 mois (4 ans) pour acquérir l'objet.

**Compléter le tableau, indiquer dans chaque cas le prix de l'objet ainsi acquis, en utilisant de préférence les propriétés de la proportionnalité.**



Appareil photo  
numérique



Ordinateur  
Portable



Aspirateur



Ordinateur +  
Imprimante



Téléviseur  
LCD



Réfrigérateur

Montant de la mensualité	10 €	15 €	8 €	40 €	23 €	55 €
Prix de l'objet						



10 minutes



Paris - Beauvais  
**Formule Classique :**  
**un billet 15 €**



**Formule Jeune :**  
**Abonnement 50 €**  
**+ un billet 7,50 €**

### 1. Compléter le tableau ci-dessous.

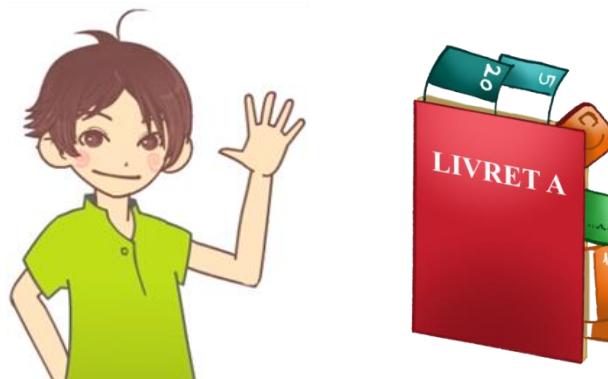
Nombre de voyages	6	10	16	20	24	52	
Prix payé (€) Formule classique							X ....
Prix payé (€) Formule jeune							

### 2. Maxime, âgé de 12 ans fait 15 voyages. Quelle est la formule la plus économique ?

Utilisation possible d'un tableur.



Maxime place 500 € sur un livret d'épargne rapportant 4 % par an.



1. Si Maxime épargne cet argent pendant 5 ans, quel est le montant des intérêts perçus?
2. De quel capital dispose-t-il au bout des 5 ans? Faire apparaître les résultats sous forme d'un tableau ou à l'aide d'un tableur.



5 minutes



Remerciements à Mesdames Hélène Clapier et Dominique Halperin, professeures de mathématiques de collège et Monsieur Gilles Damamme, maître de conférences à l'université de Caen ont participé à la conception et la réalisation de ces modules.

Mises à jour :

Madame Blandine Bourlet, professeure de mathématiques de lycée et Madame Fatima Stevens, professeure de mathématiques de collège.

Choix des exercices de ce module :

Monsieur Mohamed Chabani et Monsieur Mohamed Trifa, professeurs de Mathématiques en lycée professionnel.

Monsieur Jean Michel Gariel et Madame Naïma Lamy professeurs d'économie gestion en lycée professionnel.

