A quoi sert une banque ? (Activité pour l'élève)

1 – Le micro trottoir : « A quoi sert une banque ? »

Micro trottoir sur le rôle d'une banque

Constitution de groupes de 5 élèves

- Enquête dans la rue (micro trottoir) sur « A quoi sert une banque ? ». Interroger une dizaine de personnes différentes (particuliers, commerçants, etc.) en leur demandant de répondre à la question suivante : « Pour vous, à quoi sert une banque ? ». Prendre des notes, enregistrer ou filmer la situation avec votre portable, ou la caméra du lycée.
- Compte rendu écrit et oral de chaque groupe devant la classe, en ne retenant que les éléments intéressants. Le groupe note au tableau les éléments essentiels à retenir.

Si le micro-trottoir ne peut être réalisé, vous pouvez visionner la vidéo suivante : http://www.dailymotion.com/video/xcfta3 a-quoi-sert-une-banque-y lifestyle

Consulter la page « la banque à quoi ça sert ? » sur le site www.lafinancepourtous.com

http://www.lafinancepourtous.com/-La-banque-a-quoi-ca-sert-.html

Synthèse commune sous forme de tableau :

Rôle de la banque				
Rôle pour les ménages :	Rôle pour les entreprises :			
-	-			
-	-			
-	-			

2 – Calcul d'un prêt à la consommation

Hugo, le grand frère de Clotilde désire acquérir une voiture d'occasion de plus de 2 ans, dont le prix est de 5 000 euros. Il souhaite emprunter cette somme pour une durée de 4 ans. Pour faciliter son choix, il réalise un tableau de comparaison entre deux solutions. Il a trouvé le taux d'une société financière « CréditConso » sur Internet : 6,9 %, en juillet 2018.

Pour effectuer le calcul du coût du crédit, il utilise le calculateur de la finance pour tous (http://www.lafinancepourtous.com/calculateurs/credit/calculateur credit-conso.php).

Il décide également de comparer avec la banque de ses parents. Il va sur le site de la banque le taux est de 6,17% (mais il faut payer 50 € de frais de dossier).

Exercice

- 1. Pour aider Hugo, vous complétez le tableau pour une durée de 4 ans.
- 2. Que constatez-vous?



	Crédit Conso	Banque	Différence
Montant emprunté	5 000 €	5 000 €	
Nombre de mensualités			
Taux annuel	6,9 %	6,17 %	
Montant de la mensualité (hors			
assurance)			
Coût total du crédit (hors			
assurance)			
Frais de dossier		50 €	
Coût total	·	_	_

Pour faciliter ses remboursements, Hugo envisage la possibilité d'augmenter la durée de remboursement à 6 ans. Pour cette durée le taux d'intérêt annuel demandé par *CréditConso* est de 8,6%. Celui de la banque BCU est de 6,32% (avec toujours 50 € de frais de dossier). Hugo recalcule le cout du crédit correspondant en utilisant le calculateur de *la finance pour tous* (http://www.lafinancepourtous.com/calculateurs/credit/calculateur_credit-conso.php)

Exercice

1. Complétez le tableau pour une durée de 6 ans Que constatez-vous ?

	Crédit Conso	Banque	Différence
Montant emprunté	5 000 €	5 000 €	
Nombre de mensualités			
Taux annuel	8,6 %	6,32 %	
Montant de la mensualité (hors			
assurance)			
Coût total du crédit (hors			
assurance)			
Frais de dossier		50€	
Coût total			

Exercice (suite)

- 2. Avec une durée de remboursement plus longue de 6 ans, que constatez-vous ?
- 3. Si on compare les propositions de la banque et de la société financière sur les deux durées de 4 et 6 ans, que constatez-vous ? Calculez la différence en valeur absolue et en valeur relative.

Pour la proposition de la société financière :

Pour la proposition bancaire :

4. Que concluez-vous?

Hugo a la possibilité de revendre son scooter pour 1 500 euros, ce qui lui permettrait de diminuer son emprunt.



Exercice

- 1. Comment nomme-t-on la somme de 1 500 apportée par Hugo?
- 2. Quelle autre possibilité Hugo aurait-il pour ne pas avoir recours à un emprunt ?
- 3. Calculez le coût d'un emprunt de 3 500 euros sur 4 ans avec un taux de 6,33%. Que constatez-vous ?
- 4. Faites le même calcul sur 2 ans avec un taux de 5,64%. Que constatez-vous ?

	Crédit Conso	Banque	Différence	Différence
			Crédit conso	Banque
Montant emprunté	3 500 €	3 500 €	5 000 €	5 000 €
Nombre de mensualités	48	24	48	48
Taux annuel	6,33 %	5,64 %	6,33 %	5,64 %
Montant de la				
mensualité (hors				
assurance)				
Coût total du crédit (hors				
assurance)				
Frais de dossier	50€	50 €	50 €	50€
Coût total				

Exercice (suite)

5. Quelle conclusion pouvez-vous en tirer?

Consultez le site la finance pour tous :

https://www.lafinancepourtous.com/decryptages/finance-perso/banque-et-credit/taux-d-interet/de-quels-taux-parle-t-on/

https://www.lafinancepourtous.com/pratique/credit/souscrire-un-credit/quelques-conseils-de-base-avant-demprunter/

Exercice

- 1. Qu'est-ce que le TAEG?
- 2. Que faut-il retenir quand on veut souscrire un crédit ?

3 – Le risque et le surendettement

Visionnez ces séquences :

La spirale infernale du surendettement https://www.youtube.com/watch?v=9u9IEL WTh4

Le crédit immobilier

https://www.inc-conso.fr/sites/default/files/video/2018/03/1478-credit-immobilier.mp4



Exercice

1. Qu'est-ce que l'endettement ? Qu'est-ce que le surendettement ? Consultez le site La finance pour tous :

https://www.lafinancepourtous.com/pratique/credit/surendettement/a-propos-dusurendettement-2/

Ft:

https://www.lafinancepourtous.com/pratique/credit/souscrire-un-credit/ Et consultez la vidéo :

https://www.youtube.com/watch?v=vptWMIg1XEY

- 2. Quels sont les différents types de crédits aux particuliers ?
- 3. Quelles sont les conditions d'octroi d'un prêt à la consommation dans une banque ? Dans une société financière ?
- 4. Quels risques prend la banque en vous prêtant de l'argent ?
- 5. Que peut faire la banque en cas de retard de paiement ou de non-paiement ?

Le surendettement : Organisation d'un débat

Organisez un débat

- Débat en classe entière : 15 minutes (préparation) + 20 minutes (débat)
- Visionnez la vidéo suivante :

https://www.youtube.com/watch?v=YgWxDApaiBE

Constituez deux équipes :

Equipe 1 : le surendettement est inévitable

Equipe 2 : le surendettement est évitable

Chaque équipe réfléchit à des arguments qui étayent son point de vue, pendant 15 minutes.

Débat : 20 min

Chaque équipe désigne un animateur qui gère la prise de parole des membres de son groupe.

On évaluera la bonne gestion de la prise de parole et la qualité de l'argumentation.

Chaque groupe sera évalué (une grille d'évaluation par groupe).

Si le temps le permet, faire une évaluation croisée des groupes.

