

# Qu'est-ce qu'être pauvre aujourd'hui ?

## (Activité pour l'élève)

Répondez par vrai ou faux, précisez, si besoin, votre réponse

	VRAI	FAUX
1. Être pauvre, c'est avoir des difficultés de paiement		
2. Être pauvre signifie vivre avec moins de 1,90 \$ par jour		
3. Être pauvre c'est se sentir pauvre		
4. Être pauvre c'est dépendre de revenus d'assistance (RSA, minimum vieillesse...)		
5. La pauvreté réduit l'espérance de vie		
6. Il y a plus de pauvres chez les personnes âgées		
7. Les hommes sont plus pauvres que les femmes		
8. Le chômage ne favorise pas la pauvreté car il est indemnisé		
9. Être pauvre c'est percevoir moins de 60 % du revenu médian		
10. Le nombre de pauvres dans le monde reste stable		
11. Il y a de plus en plus de pauvres en France		

### 1 – Une baisse de la pauvreté absolue dans les pays en développement

#### Document 1 : La pauvreté dans le monde

Le nombre de personnes vivant sous le seuil d'extrême pauvreté (1,90 dollar par jour et par personne) dans le monde a diminué d'un peu plus d'un milliard en trente ans, passant de 1,9 milliard en 1981 à 800 millions en 2013, selon la Banque mondiale. Une évolution d'autant plus positive que, dans le même temps, la population mondiale est passée de 4,5 à 7,2 milliards d'individus. Du coup, le taux d'extrême pauvreté a été divisé par 3,9 : 10,7 % de la population mondiale vit aujourd'hui avec moins de 1,90 dollar par jour, contre 42,2 % il y a 30 ans.

Source : observatoire des inégalités

#### Document 2 : Evolution du nombre de pauvres dans le monde (en milliards d'individus, seuil de pauvreté à 1,90 \$ / jour)

	1990	1996	2002	2008	2013
Moins de 1,90 \$ / jour	1,95	<b>1,72</b>	1,65	1,25	0,77
Plus de 1,90 \$ / jour	3,33	4,06	4,61	5,47	6,41
Population totale	5,28	5,78	6,26	6,72	<b>7,18</b>

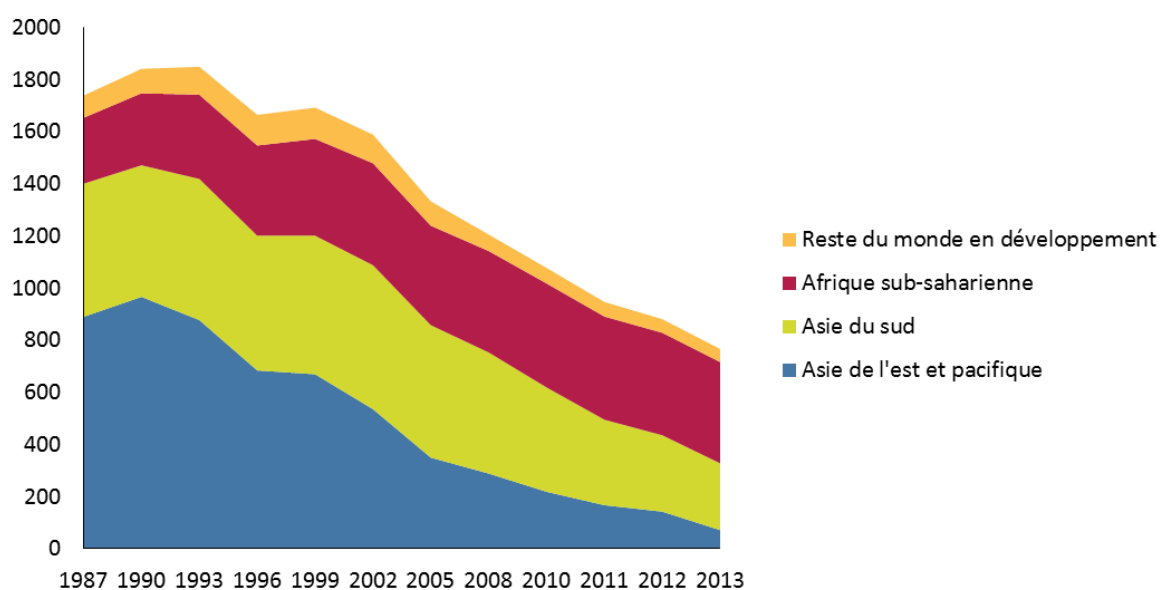
Source : Banque Mondiale



Exercice :

1. Qu'est-ce que la Banque mondiale ?
2. Repérez dans le tableau, les données en gras et en rouge, et construisez une phrase pour chacune d'elles.
3. A quoi correspond le seuil de 1,90 \$ de revenu par jour ?
4. Ce critère serait-il pertinent pour mesurer la pauvreté en France ?
5. Quelle est l'évolution de la pauvreté depuis 1990 ?

**Document 3 : Population mondiale vivant dans la pauvreté (moins de 1,90 dollar / jour), en million de personnes**



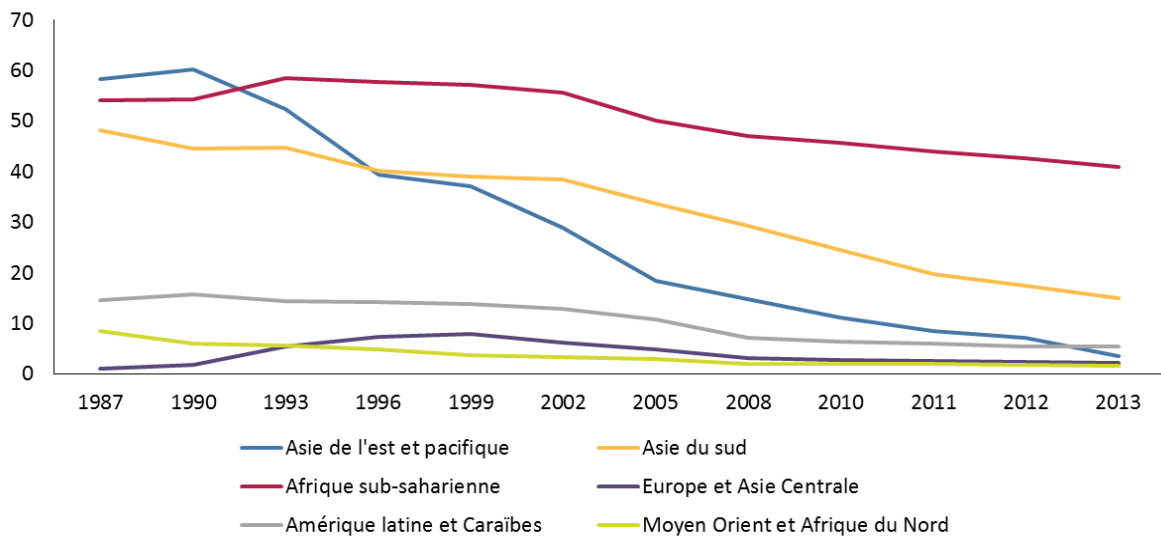
Source : Max Roser et Esteban Ortiz-Ospina (2017)

Exercices :

1. Lecture : Combien y avait-il de personnes vivant dans l'extrême pauvreté en 1981 ? En 2013 ?
2. Calculez la variation relative du nombre de personnes vivant dans l'extrême pauvreté dans le monde entre 1981 et 2005.
3. Quelle est l'évolution de la pauvreté par zone géographique ?



## Document 4 : Pourcentage de la population vivant dans l'extrême pauvreté (2017)



Source : Max Roser et Esteban Ortiz-Ospina d'après Banque Mondiale

Exercices :

1. Faites une phrase avec les données de l'Asie de l'est et pacifique en 1987 et 2013.
2. Ce graphique confirme-t-il les données du document 3 ?
3. Quelle zone(s) géographique(s) ne connaît pas de réduction de la pauvreté ?
4. Comment pouvez-vous expliquer ces évolutions différentes ?

## 2 - Les indicateurs qui mesurent la pauvreté en Europe

### Document 5 : Comment mesurer la pauvreté ?

Les pays européens ont défini un certain nombre de critères pour mesurer la pauvreté. En France, la pauvreté est mesurée par l'INSEE selon deux approches : une approche monétaire se fondant sur les revenus et une approche non monétaire s'appuyant sur les conditions de vie.

**L'approche monétaire en France et en Europe : le taux de pauvreté monétaire relatif**  
L'INSEE, comme Eurostat, mesure la pauvreté monétaire de manière relative à partir d'un seuil de pauvreté déterminé par rapport à la distribution des niveaux de vie de l'ensemble de la population. Eurostat et les pays européens utilisent en général un seuil à 60 % du revenu médian par unité de consommation. La France privilégie également ce seuil, mais publie des taux de pauvreté selon d'autres seuils (40 %, 50 % ou 70 %).

**L'approche non monétaire s'appuyant sur les conditions de vie** Certaines personnes peuvent avoir un niveau de vie supérieur au seuil de pauvreté mais subir des privations matérielles sévères. Elles sont alors comptabilisées comme pauvres ou en situation d'exclusion sociale.

Source : D'après le rapport 2011-2012 ONPES



Exercices :

1. Quelles sont les deux approches de la pauvreté ?
2. Comment est mesurée la pauvreté monétaire en Europe ? Pourquoi ?
3. Rappelez la définition du niveau de vie médian et expliquez cette notion.
4. Pourquoi peut-on dire que la pauvreté est un phénomène multidimensionnel ?

### 3 - L'évolution de la pauvreté monétaire en France de 2000 à 2015

En France, le nombre de pauvres est évalué à **8,9 millions de personnes** (pauvreté monétaire), c'est-à-dire ayant un niveau de vie inférieur à 60 % du niveau de vie médian. En 2015, le seuil de pauvreté s'élevait à 1 015 € par mois pour une personne seule.

#### Document 6 : Taux de pauvreté monétaire en France entre 2000 et 2015 (en %)

	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2015
Seuil à 60 %	<b>13,6</b>	12,9	12,6	13,1	13,0	14,0	13,9	14,1	14,2
Seuil à 50 %	7,2	6,5	6,6	7,0	7,1	7,8	8,1	8,1	<b>8,0</b>

Rappel : la pauvreté se mesure par rapport au niveau de vie médian. Il existe deux seuils principaux pour définir la pauvreté : à 50 % et 60 % du niveau de vie médian.

Source : Insee

Exercice :

1. Comment calcule-t-on un taux de pauvreté monétaire ?
2. Interprétez les chiffres en gras et rouge. Construisez une phrase pour chaque donnée.
3. Quelle évolution de la pauvreté constatez-vous ?
4. Comment pouvez-vous expliquer cette évolution ?

### 4 - Un ralentissement de la baisse de la pauvreté en conditions de vie

#### Document 7 : Interview de Serge Paugam, sociologue, Télérama le 28/11/2010.

#### Le sentiment d'un accroissement de la pauvreté est répandu. Est-ce une réalité ?

« Depuis les années 1980, le chômage de masse s'est développé, mais aussi la flexibilité de la main-d'œuvre et du marché du travail, qui ont contribué à créer des statuts intermédiaires entre l'emploi et l'assistance. De nombreuses personnes sont aujourd'hui dans un régime qui n'est plus véritablement celui de l'emploi, elles passent d'un travail précaire à un autre, souvent en alternance avec des périodes de chômage ; elles sont en situation objective de pauvreté. Mais ce qu'il faut surtout retenir, c'est qu'une même personne, du fait



de ces fluctuations professionnelles, peut se trouver tantôt au-dessus, tantôt au-dessous du seuil de pauvreté, dans un mouvement constant de balancier. Et ce flottement concerne aujourd'hui un grand nombre de gens. Ces personnes qui ont des épisodes de pauvreté relativement réguliers échappent à la mesure statistique. C'est le cas de tous ceux qui sont en situation de précarité professionnelle, qui vont avoir des difficultés avec le système bancaire, sans aide financière sinon à des taux de prêt extrêmement désavantageux, qui se trouvent parfois en grande détresse psychologique provoquée par la fragilité et l'instabilité de leur situation. On peut avoir un petit revenu et n'être jamais en mesure de faire face au quotidien, alors que, statistiquement, on n'est pas considéré comme pauvre. Voilà l'origine du malaise actuel face aux approches statiques et unidimensionnelles de la pauvreté. La statistique a du mal à appréhender les processus de va-et-vient, les oscillations. Et la réalité de la pauvreté aujourd'hui, c'est justement l'instabilité.

### **La pauvreté, ce n'est pas seulement une question d'argent...**

Bien sûr que non, au départ ce n'est pas cela qui est en jeu. Le manque d'argent est presque toujours la conséquence d'une dégradation survenue dans la vie professionnelle mais aussi personnelle ou sociale. Il faut prendre en compte ces ruptures dans la trajectoire d'un individu. Un divorce, une séparation peuvent avoir des effets non négligeables : sur le niveau de vie, le travail, la santé, la vie relationnelle. Et ces ruptures, qu'elles soient professionnelles, conjugales, familiales, sociales, vont souvent se cumuler. C'est pourquoi l'insuffisance de revenu n'est qu'un élément d'un ensemble. »

### **Document 8 : La crise de 2008 a fait augmenter la pauvreté en France**

La crise de 2008 a fait diminuer le niveau de vie médian en France et augmenté la pauvreté, notamment celle des enfants car les familles monoparentales et nombreuses ont été le plus affectées (...). En 2013, 8,6 millions de personnes, soit 14% de la population, vivaient sous le seuil de pauvreté de 1.000 euros par mois. Cette proportion a légèrement diminué en 2012 et 2013, mais en cinq ans, la pauvreté a augmenté de 0,7 point.

Cette hausse de la pauvreté, plus modérée qu'ailleurs en Europe, a surtout touché les ménages actifs, notamment les familles monoparentales (+1,3 point en cinq ans à 32,5%) et les familles nombreuses (+3,5 points à 22,6%).

Les enfants ont vu leur taux de pauvreté augmenter sans interruption entre 2008 et 2012 (+2,6 points), avant de se replier légèrement en 2013 (-0,8 point) pour s'établir à 19,6%, soit un enfant sur cinq. Les retraités ont été moins touchés, selon l'Insee. "Grâce au système de retraite, au minimum vieillesse et aux allocations logement, seuls 7,9% vivaient sous le seuil de pauvreté en 2013 (+0,2 point par rapport à 2012, mais -1,1 point par rapport à 2008)." La hausse de la pauvreté s'explique surtout par l'augmentation du taux de chômage, qui affecte les actifs", dont le taux de pauvreté a augmenté de 0,5 point en cinq ans, à 10,5%, a expliqué Mme Labarthe (...).

*Source : La Dépêche 28/06/2016*



## Exercices

1. Quelle évolution du marché du travail souligne S. Paugam ? (document 7)
2. Pourquoi peut-on dire que les personnes en emploi précaire sont « en situation objective de pauvreté » ? (document 7)
3. Donnez un exemple de trajectoire qui pourrait conduire un ménage à devenir pauvre (document 7).
4. Pourquoi la crise de 2008 a-t-elle entraîné une hausse de la pauvreté ? (document 8)

## **Document 9 : 27 difficultés ou privations dans la vie quotidienne**

L'INSEE retient un certain nombre de critères servant de référence pour le calcul de la **pauvreté en conditions de vie**. Un ménage est considéré comme pauvre en conditions de vie lorsqu'il cumule au moins huit critères parmi les vingt-sept listés par l'INSEE :

Contrainte budgétaire
Part du remboursement sur le revenu (supérieur à un tiers)
Découverts bancaires (très souvent)
Couverture des dépenses par le revenu difficile
Aucune épargne à disposition
Recours aux économies
Opinion sur le niveau de vie : « c'est difficile, il faut s'endetter pour y arriver »
Retards de paiement
Facture (électricité, gaz, téléphone...)
Loyer et charges
Versements d'impôts
Restrictions de consommation : les moyens financiers ne permettent pas de
Maintenir le logement à bonne température
Payer une semaine de vacances une fois par an
Remplacer des meubles
Acheter des vêtements neufs
Manger de la viande tous les deux jours
Recevoir
Offrir des cadeaux
Posséder 2 paires de chaussures
Absence de repas complet pendant au moins une journée au cours des 2 dernières semaines
Difficultés de logement
Surpeuplement important ou modéré
Absence de salle de bain à l'intérieur du logement
Absence de toilettes à l'intérieur du logement
Absence d'eau chaude
Absence de système de chauffage central ou électrique
Logement trop petit
Logement difficile à chauffer
Logement humide
Logement bruyant



**Document 10 : L'évolution du taux de pauvreté en conditions de vie en France entre 2000 et 2015 (en %)**

	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2015
Taux de pauvreté en conditions de vie	12,1	11,9	10,6 / 14,7*	12,7	12,9	<b>13,3</b>	11,9	11,7

\*Rupture de série, les données de séries différentes ne sont pas directement comparables.

Source : INSEE

Exercices :

1. Faites une phrase avec la donnée de 2010 (en gras et rouge).
2. Calculez et analysez l'évolution de la pauvreté en conditions de vie entre 2000 et 2015.

### Conclusion

Vous reprendrez quelques chiffres marquant sur la pauvreté en France pour vous faire une fiche afin d'avoir une image précise de ce que signifie la pauvreté monétaire et la pauvreté en conditions de vie.

